**Конспект интегрированного занятия по математике «Потерянные краски осени»** **с использованием технологии Sticky Pictures для детей старшего дошкольного возраста**

Цель:

Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

* обогащать и активизировать словарный запас слов у детей путем использования синонимов в собственной речи;
* развивать внимание и логическое мышление, связную речь и сообразительность через использование игровизора;
* закреплять представления детей о геометрических фигурах, познакомить с понятиями ломанная и прямая линии;
* закреплять представления воспитанников о сторонах «право» и «лево»;
* упражнять в счете до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве;
* продолжать учить соотносить число с цифрой;
* создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом.

Материалы и оборудование: бумажные осенние листья, коврограф, липкие веревочки и геометрические фигуры, игровизоры по количеству детей, пособие «Математическая яблоня» в технике Sticky Pictures, корзина с красками и дидактическими играми «Осень», проектор, мультимедийная презентация, аудиоколонка.

**I. Организационный момент:**

Ребята, посмотрите, какие осенние листья я сегодня нашла в нашем эко-парке. Они какие-то необычные (дети рассматривают листья). Смотрите, на одном листике что-то написано. Это послание от прекрасной Осени. Давайте прочитаем его (зачитываю послание).

( На экране в это время появляется черно-белое изображение осеннего парка)

Текст послания

**Здравствуйте, друзья!**

**Я - волшебница Осень. И у меня пропали все краски . Вместо разноцветных листьев все серым стало…**

**Я верю, что вы поможете мне, но для этого нужно выполнить задания, найти подсказки, которые помогут вернуть мне мои краски. Я верю, что у вас все получится, потому что вы дружные и добрые.**

**Ваша Осень**

Теперь все понятно, почему листья стали такими бесцветными и блеклыми. Осень просит нас помочь ей отыскать пропавшие краски. Но как же это сделать? Может листья помогут нам в этом? Давайте для начала исполним танец «Листьев».

Танец «Листьев»

Молодцы, ребята! Славно мы с вами отдохнули. Но что-то ничего не происходит. Парк как был серым и скучным, так им и остался. Что же делать? (обратить внимание детей на другие белые листья). Может быть, из этих картинок нам нужно составить карту, по которой мы найдем потерянные краски? Давайте попробуем (составляем карту). Карта готова! Отправляемся в путь! Вы готовы? (ответы детей). Нам с вами придется пройти сложные испытания. Свое путешествие мы начнем с тропы знаний.

**II. Основная часть:**

1. Беседа по вопросам:

* «Что такое тропа?»;
* «Какой может быть тропа?».

 2. Работа на коврографе

А теперь пройдемте к коврографу. Предлагаю каждому из вас сделать свою тропу. Для этого нам понадобятся липкие веревочки.

Я делаю свою тропу и уже выбираю, какая она будет: прямая или извилистая (показываю детям). Теперь каждый из вас делает свою тропу.

Теперь берем геометрические фигуры. Кругом обозначьте начало своего пути, а квадратом – конец пути.

3. Беседа:

* С какой стороны начинается твоя дорога?
* С какой завершается?

 Молодцы, тропу знаний мы прошли. (находим загадку и баночку краски) .Можно смело шагать дальше на поиски красок осени. Давайте посмотрим на карту. И следующая на нашем пути - опушка-путанница. На этой опушке живет Вредный Мухомор. Он такой невнимательный и очень часто все путает.

4. Работа с игровизорами

Сейчас вам нужно внимательно рассмотреть свою волшебную полянку на игровизоре и отметить то, что перепутано (отмечаем небылицы).

Вот так Вредный Мухомор, как он все напутал. И если бы не вы, так бы и был беспорядок на полянке. (находим загадку и еще одну банку краски)

5. «Математическая яблоня» (пособие Sticky Pictures)

Двигаемся дальше. Карта показывает, что дальше на нашем пути Математический Сад. Ребята, а вы любите яблоки (ответы детей) ? Как хорошо, в саду на **яблоне как раз поспели яблоки.** Но они не простые , а математические и очень любят когда их не едят, а считают.

Задания:

* помещаем в середину дерева кружок с цифрой и просим положить столько **яблок в каждую корзину**(или корзину справ, слева) сколько показывает эта цифра. Ребенок выполняет задание, затем объясняет свой выбор.
* предлагаем детям разложить **яблоки** по корзинам-3 слева и 2 справа. Дети раскладывают. Сравниваем их по количеству. В какой корзине **яблок больше**? *(меньше)*. На сколько? Что нужно сделать, чтобы **яблок**в корзинах стало поровну? Уравниваем. Сколько теперь **яблок в корзинах***(поровну)*.
* Предлагаем детям положить 4 красных **яблочка в корзинку справа**, а 5 желтых **яблочек** в корзинку слева.

 Сравниваем их по количеству. Каких **яблок больше**? *(меньше)*. Сколько красных **яблок?** *(4)* Дети ищут соответствующую цифру и прикрепляют ее к корзинке. Сколько желтых **яблок**? *(5)* На сколько красных **яблок меньше**? На сколько желтых **яблок больше**? Что нужно сделать, чтобы красных и желтых **яблок стало поровну**? Уравниваем. Сколько теперь красных

* А теперь давай накормим голодного крокодила! Предлагаем положить посередине карточку с крокодилом, таким образом, чтобы раскрытая пасть крокодила смотрела в сторону, где больше всего **яблок.**
* Также можно попросить уравнять количество **яблок на деревьях**. Что нужно сделать, чтобы **яблок стало поровну**? Объясняем, что крокодил кушает только большее количество, если **яблок равное количество**, он закрывает свою пасть.

**III. Итог**

Ребята, мы справились с заданием? Вернули краски осени? (ответы детей). Давайте немного отдохнем.

Устала что-то осень,

Она ложится спать.

И приглашает деток

Немного полежать .

(Дети ложатся на ковер, звучит мелодия «Звуки осени»)

Отдохнули? Ой, ребята, я что-то нашла. Какая красивая корзинка. Давайте посмотрим, что в ней. Да это же краски Осени и кисти. А еще она приготовила вам подарки. Вот такие замечательные игры. Благодарю всех спасателей природы! Вы вернули краски, а значит красоту природе! Вы были такими дружными, находчивыми, смелыми!

(обратить внимание детей на экран, на слайде яркий осенний лес)